

Аналитическая справка по итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования методического комплекса «Радуга»

Группа: старшего дошкольного возраста № 7

Воспитатели: Шутова Н.А., Трошина Н.А.

Количество детей 10- 100 %

Отчетный период: сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком общеобразовательной программы, составленной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы ДОУ:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

В результате работы в течение года в группе были созданные условия

<i>Для речевого развития созданы:</i>	Центр речевого развития: Дидактические игры: «Говори правильно», «Мои первые слова», «Расскажи сказку», «Сложи картинку», «Составь рассказ», «Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Что к чему», «Что сначала, что потом», «Учим буквы», «Азбука».
<i>Для умственного развития созданы:</i>	Центр развивающего обучения: Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша плоскостные и объемные, игры на плоскостное моделирование «Танграм», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», дидактические игры на развитие навыков счета, ориентировки в пространстве, временных представлений, на выкладывание сериационного ряда. Геометрические фигуры и тела.
<i>Для эстетического развития созданы:</i>	Центр художественного развития: Карандаши, краски, фломастеры, восковые мелки, альбомы, раскраски. Альбомы поэтапного рисования различных росписей. Наглядные материалы «Гжель», «Хохлома», «Жостово», «Городец». Альбомы иллюстраций знаменитых художников Чарушина, Васнецова, Сутеева. Материалы для нетрадиционных техник рисования (поролон, коктейльные трубочки, листья, нитки, печатки, штамповки и др.)
<i>Для физического развития созданы:</i>	Центр физического развития:

	Мячи, обручи, гантели, кегли, скакалки, мешочки для метания, настольный футбол и хоккей, городки, различные массажные дорожки для профилактики плоскостопия.
--	--

Для работы с родителями в течение года в группе были созданы следующие условия:

1. Консультация «Развиваем речь детей»
2. Консультация «Артикуляционная гимнастика и пальчиковые игры в детском саду и дома»
3. Консультации «Если хочешь быть здоров. Как сделать прогулку полезной для дошкольников»
4. Консультация, «В какие игры играть с ребенком дома»
5. Консультация «Читаем детям. Роль книги в развитии дошкольника»
6. Консультация «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»
7. Консультация «Нетрадиционные техники рисования для дошкольников»
8. Консультация «Занимательная математика каждый день»
9. Консультация «Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера как средство развития умственных способностей детей старшего дошкольного возраста»
10. Консультация «ЗОЖ в каждой семье»

Проведены следующие мероприятия (дистанционно):

1. Родительская пятница (экологическое мероприятие) «Всемирный день защиты животных. Мой домашний питомец»
2. Родительская пятница (познавательное мероприятие) «День матери»
3. Родительская пятница (профилактическое мероприятие) «Новый год спешит к нам в гости»
4. Родительская пятница (творческое мероприятие) «Кормушки для птиц»
5. Родительская пятница (познавательно- творческое мероприятие) «Мой папа самый лучший»
6. Родительская пятница (творческое мероприятие) «Мама милая моя!»
7. Родительская пятница (творческое мероприятие) «Наш домашний огород на окне!»
8. Родительская пятница (творческое мероприятие) «День победы. Помним. Гордимся!»

Был проведён мониторинг усвоения обучающимися программного материала и получены следующие результаты:

На начало года	На конец учебного года
В - 3 ребенка 30%	В - 6 детей 60%
С - 2 ребенка 20%	С - 4 ребенка 40%
Н - 5 детей 50%	Н - нет
Выявлены причины низкого уровня усвоения программного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. На начало года выявлен низкий уровень усвоения программного материала у пятерых детей: Умарова Муслима, Холматова Аниса, Шарипов Рустам, Виноходов Марк, Захаров Артем. 2. У детей двуязычие в семье, тяжелое восприятие русского языка. У одного ребенка имеются тяжелые нарушения речи, еще один ребенок очень часто пропускал детский сад без причины. 3. У детей слабо развиты мыслительные процессы, внимание, память, мелкая 	Выявлены причины низкого уровня усвоения программного материала: <p>На конец года не выявлено низкого уровня усвоения программного материала.</p>

моторика.	
<p>Проведена следующая педагогическая работа по устранению причины низкого уровня усвоения программного материала:</p> <p>1.С детьми проведена работа по развитию мыслительных процессов - игры на развитие логического мышления, внимания, памяти.</p> <p>2. Игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, игры со счетными палочками «Нарисуй картинку палочками». Игры на плоскостное моделирование, ориентировку в пространстве и времени. «Когда это бывает», «День-ночь», «Что за чем»</p> <p>3.Развитие речи (заучивание стихов, участие в драматизациях), дидактические игры и упражнения направленные на развитие речи. Проведены игры на развитие сенсорных эталонов «Какая фигура», «Из каких фигур построено», «Подбери цвет», «Подбери по форме»</p> <p>4. Рисование, лепка с использованием природного материала. НТР. Игры на развитие воображения «Кляксы», «Дорисуй картинку», «Помоги художнику»</p> <p>5.Коррекционная работа логопеда и педагогов, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры на развитие мелкой моторики- шнуровки, мелкая мозаика, клубочки, прищепки, массажные мячики. Игры на развитие артикуляционного аппарата «Вертушки», «Подуй на листик», «Заведи мотор»</p>	<p>Проведена следующая педагогическая работа по устранению причины низкого уровня усвоения программного материала:</p>

Вывод:

Данные результаты являются хорошим показателем усвоения программного материала детьми старшего дошкольного возраста.

Хорошо виден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программного материала отсутствует, средний и высокий уровень увеличился, по сравнению с началом года, знания у детей прочные, они способны их применять в повседневной деятельности.

По итогам работы в следующем учебном году хотелось бы внедрить:

1. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
2. Составить перспективные планы индивидуальной работы с детьми, имеющими невысокие показатели усвоения программного материала.
3. В течение года осуществлять тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) в соответствии с индивидуальными результатами мониторинга.

4. Привлекать к активному сотрудничеству родителей через индивидуальные консультации, рекомендации педагогов и узких специалистов.
5. Подобрать и систематизировать дидактические игры и упражнения, рекомендуемые для работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, по разделам программы.
6. Построить образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровня потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть во взаимодействии со сверстниками и в сотрудничестве со взрослыми в созданном образовательном пространстве.